

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขา	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช คณะเกษตรศาสตร์ สาขาประมง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25541971104609
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Master of Science Program in Aquaculture and Fishery Resources Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.ม. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Science (Aquaculture and Fishery Resources Management)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	M.Sc. (Aquaculture and Fishery Resources Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของทุกรายวิชา

5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2559

วันที่ 4 กรกฎาคม 2559

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 142-7/2559

วันที่ 29 กรกฎาคม 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. รับราชการ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ หรือนักวิจัย เป็นนักวิชาการหรือนักวิจัยในหน่วยงานกรมประมง กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. งานเอกชนและรัฐวิสาหกิจ เป็นนักวิชาการ นักวิจัยหรือพนักงานประจำบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร การประมง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ บริษัทผลิตและจำหน่ายอาหารและเคมีภัณฑ์สัตว์น้ำ รวมทั้งองค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) เป็นต้น

3. ประกอบอาชีพส่วนตัว ทำธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จัดจำหน่ายพันธุ์สัตว์น้ำและพรรณไม้น้ำ จำหน่ายเครื่องมือ อุปกรณ์ ตลอดจนวางระบบโรงเรือนเพาะฟักสัตว์น้ำและบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ การดำเนินธุรกิจบริษัทจำหน่ายเคมีภัณฑ์และอาหารสัตว์น้ำ หรือจัดตั้งบริษัทเพื่อให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำ รวมทั้งให้บริการในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากร เป็นต้น

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันการศึกษา
1	นางวรรณณี จันทร์แก้ว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (นิเวศวิทยาและความ หลากหลายทางชีวภาพ), 2556 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2540 ทช.บ. (ประมงน้ำจืด), 2533	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
2	นายกิตติชนม์ อุเทนพะนันท์	อาจารย์	ปร.ด. (วาริชศาสตร์), 2555 วท.ม. (วาริชศาสตร์), 2550 วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ), 2545	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3	นางสาวมณี ศรีชนะนันท์	อาจารย์	ปร.ด. (วาริชศาสตร์), 2557 วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ), 2546	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การจับสัตว์น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติในน่านน้ำไทยในปัจจุบันมีแนวโน้มที่ลดลง เนื่องจากการขยายตัวทางด้านธุรกิจการประมงทะเล เพื่อจับสัตว์น้ำเป็นอาหารสำหรับประชากรทั้งในประเทศและเพื่อการส่งออก อีกทั้งทรัพยากรประมงทั้งในแหล่งน้ำจืดและทางทะเล ไม่ว่าจะเป็นสัตว์น้ำ พืชน้ำ ตลอดจนสิ่งแวดลอมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตและการขยายพันธุ์ มีความเสี่ยงจากการถูกคุกคามให้เสื่อมโทรมลง ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นสถาบันการศึกษาระดับสูง ภาครัฐ หรือเอกชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อทรัพยากรอันมีค่าเหล่านี้ จึงต้องมุ่งร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู และหาแนวทางในการเพิ่มผลผลิตสัตว์น้ำและทรัพยากรประมงอื่น ๆ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของคนในประเทศและการส่งออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่รัฐบาลมีนโยบายผลักดันให้ประเทศไทยก้าวขึ้นเป็นครัวโลก ซึ่งหมายถึงวัตถุดิบด้านการเกษตรและการประมงต้องมีเพียงพอทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาเทคโนโลยีของตนเองที่ตอบสนองการจัดการทรัพยากรประมงอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะภาคการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องต่อบริบทของเกษตรกร เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองและผลิตผลผลิตจากภาคการประมงได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ทิศทางการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทยและการรวมกลุ่มของประเทศในกลุ่มอาเซียน ทำให้ตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียนมีการปรับตัว ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อทิศทางการพัฒนาหลักสูตร โดยทางหลักสูตรได้มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทางการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ รวมถึงยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนของประเทศไทย ตามกรอบของ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับร่าง) โดยมีเป้าหมายในการผลิตนักศึกษาและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรดังต่อไปนี้

1. พัฒนาให้นักศึกษาเป็นบุคลากรที่มีคุณธรรมต่อสังคม สร้างความตระหนักในจิตสาธารณะ และเคารพกฎระเบียบ วินัย กติกาที่ถูกต้องของสังคม รวมถึงมุ่งพัฒนาความสามารถในการปรับตัวของบุคคลให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปลุกฝังทัศนคติ จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่เหมาะสมแก่นักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร รวมถึงการสร้างลักษณะนิสัยที่พึงมีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาให้นักศึกษาและอาจารย์ของหลักสูตร ตระหนักถึงความสำคัญขององค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสามารถแข่งขันทางวิชาชีพและพร้อมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาความเข้มแข็งของภาคอุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของภูมิภาคอาเซียน บนพื้นฐานของความตระหนักในคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนในระบบการจัดการทรัพยากร
4. สนับสนุนพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง เพื่อยกระดับความสามารถในการขับเคลื่อนองค์กรให้แก้ปัญหาค้นคว้าที่จบจากหลักสูตร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภายใต้สถานการณ์และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยในปัจจุบัน รวมถึงในอนาคตระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ได้ถูกกำหนดทิศทางจากปัจจัย 2 กลุ่มสำคัญ ได้แก่ ปัจจัยด้านการดำเนินงานของกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนและปัจจัยภายในประเทศ โดยปัจจัยด้านประชาคมอาเซียนได้กำหนดให้ประเทศไทยและทุกประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนต้องพร้อมในการใช้กติกา การพัฒนาค่านิยมและบรรทัดฐานของสังคมร่วมกันมากขึ้น เนื่องจากประชากรของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มสามารถย้ายแหล่งงานได้โดยเสรี รวมถึงด้านการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตและสินค้าโดยภาษาและการสื่อสารจะเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อประสิทธิภาพแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ ซึ่งถูกใช้เป็นภาษามาตรฐานของประชาคมอาเซียน เมื่อผนวกรวมกับปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมภายในประเทศ โดยทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้ระบุถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศไทย โดยให้ความสำคัญกับสังคมสูงวัยและวัยทำงานที่มีแนวโน้มลดลง ขณะที่การผลิตแรงงานคุณภาพยังเพิ่มขึ้นช้า นอกจากนี้คนไทยยังคงมีปัญหาเชิงคุณภาพในด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม เหลือมล้าของการกระจายรายได้ วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทยเริ่มเสื่อมถอย ในขณะที่รูปแบบของครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงหลากหลายรูปแบบมากขึ้น สังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น แต่ความไม่ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างกันส่งผลให้เกิดความขัดแย้งในสังคมกลับมีแนวโน้มสูงขึ้น ทั้งหมดที่กล่าวข้างต้นคือปัจจัยที่ส่งผลต่อทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ซึ่งมีผลอย่างมากต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง เพื่อให้สามารถพัฒนามหาบัณฑิตที่ต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างเหมาะสม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปิดประชาคมอาเซียนและปรับโครงสร้างภาคแรงงานและภาคการเกษตรของประเทศไทย เพื่อสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหารของประเทศ รวมถึงพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารของไทยให้เป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญของโลก ซึ่งผลผลิตและวัตถุดิบทางอาหารที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศมีมูลค่าสูง ส่วนหนึ่งมาจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมง แต่อย่างไรก็ตามกระบวนการผลิตตลอดห่วงโซ่อุปทานจำเป็นต้องตั้งอยู่บนฐานการผลิตที่มีความเข้าใจและตระหนักถึงความหลากหลายทางชีวภาพ กระบวนการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยด้านอาหารแก่ผู้บริโภค รวมทั้งเป็นฐานรายได้ที่มั่นคงของเกษตรกรไทย จากการส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีการประมงของประเทศ ทำให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในกระบวนการผลิตสัตว์น้ำ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา โดยหลักสูตรจะมุ่งการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัย ทั้งในแง่ของความรู้พื้นฐาน ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา ความเชี่ยวชาญวิทยาการและเทคโนโลยีด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง ที่สอดคล้องกับนโยบายอาหารปลอดภัย รวมถึงมีศักยภาพในการสร้างและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ในขณะเดียวกันหลักสูตรจะเน้นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม การรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ของหลักสูตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีนโยบายพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการชุมชน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พร้อมพัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ ตามวิสัยทัศน์ และจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างโปร่งใส การพัฒนาหลักสูตรเป็นส่วนสำคัญในการผลิตบุคลากรทางภาคเกษตรที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมถึงการจัดการองค์ความรู้ด้านการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับประเทศ รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้ของเกษตรกรไทยและผู้เกี่ยวข้องให้สามารถนำองค์ความรู้ที่เหมาะสมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ความสำคัญต่อการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เฉพาะด้านและการบริการชุมชน ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการทรัพยากรประมง ได้มุ่งเน้นการดำเนินการตามพันธกิจที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่ง
เป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาที่มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมดูแลแผน เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลเป็นไปตาม
มาตรฐานการเรียนรู้ที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา
และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการ
เรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานและการวิจัย เพื่อผลิตสัตว์น้ำตามแนวทางอาหารปลอดภัย สามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ภายใต้กรอบของคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) เพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และข้อตกลงความเห็นชอบให้มีผลในการบังคับใช้กฎบัตรประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 ที่ประกอบด้วย 3 เสาหลักที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน คือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) รวมทั้งทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)

หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองการพัฒนางานด้านการประมงของประเทศได้อย่างครบวงจรเป็นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานและการปรับตัวให้เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บัณฑิตจะต้องมีความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมงและสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างระบบการผลิตด้านเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน รวมถึงมีความสามารถในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีความสมบูรณ์อย่างเพียงพอต่อศักยภาพการผลิต และความปลอดภัยต่อผู้บริโภค

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. มีความรู้ ความสามารถในการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการทรัพยากรประมงและตระหนักถึงการผลิตอาหารปลอดภัย เพื่อสุขภาพและอนามัยที่ดีของผู้บริโภค
3. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการทรัพยากรประมง ในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ อันจะนำไปสู่ความอยู่ดีกินดี และการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรประมงอย่างยั่งยืน สามารถดำรงชีพอยู่ได้ด้วยความพอเพียง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 3 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 ถึง พ.ศ. 2561

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง และ/หรือความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ ความต้องการของนักศึกษาและศิษย์เก่า	1.1 มีกรรมการกำกับดูแล และติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 1.3 ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง 1.4 สำนักรวความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร 1.5 สำนักรวภาวะการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต 1.6 สำนักรวความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อมหาบัณฑิต	1.1.1 รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1.2.1 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / รายงานผลการวิจัยหลักสูตร 1.3.1 รายงานจากการศึกษาดูงานของอาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมงทุกปี 1.4.1 รายงานผลการสำรวจ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0 1.5.1 รายงานผลสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตทุกปี (หลังเปิดสอน 3 ปี) โดยผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของมหาบัณฑิต 1.6.1 รายงานผลการสำรวจ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	2.1 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 2.2 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา 2.3 ส่งเสริมการทำการวิจัยเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิด้านวิชาการ 2.4 สนับสนุนการทำวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index: TCI) และเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ 2.5 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการในการช่วยแก้ปัญหาและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชน 2.6 สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ เพื่อหาความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ	2.1.1 ปฐมนิเทศ หรือให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 ครั้ง 2.2.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง 2.3.1 อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นร้อยละ 20 ของอาจารย์ผู้สอน 2.4.1 อาจารย์ได้รับการสนับสนุนการทำวิจัย ในด้านการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวก 2.4.2 อาจารย์ที่เข้าร่วมสัมมนาหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของอาจารย์ผู้สอน 2.5.1 มีโครงการให้บริการทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.6.1 อาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน
3. พัฒนานักศึกษา	3.1 พัฒนาทักษะทางด้านภาษาให้กับนักศึกษา	3.1.1 จัดและ/หรือสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 โครงการในระหว่างการศึกษาของนักศึกษา 3.1.2 ดำเนินกิจกรรมการสอนทั้งหมดของหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของทุกรายวิชา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึง ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 3.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม/ นำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ ประชุมวิชาการระดับชาติ/ นานาชาติ	3.2.1 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงความสำคัญ ของศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 3.3.1 นักศึกษาทุกคนต้องนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ หรือตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียน การสอนของหลักสูตร และสภาพแวดล้อมเพื่อการ เรียนรู้	4.1 จัดทำแผนความต้องการและ งบประมาณเพื่อการปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐาน และครุภัณฑ์ที่ สอดคล้องกับความต้องการของ หลักสูตร 4.2 การปรับปรุงสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	4.1.1 รายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนครุภัณฑ์ที่ต้องการ 4.2.1 รายงานผลจากการตรวจประเมิน ติดตาม กิจกรรม 5ส plus
5. การสร้างความร่วมมือทาง วิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน และชุมชน	5.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาไปดูงานใน หน่วยงานภาครัฐ/เอกชนทั้งใน และต่างประเทศ 5.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในโครงการบริการวิชาการ เพื่อ ช่วยแก้ปัญหาและถ่ายทอดองค์ ความรู้ให้กับชุมชน	5.1.1 รายงานผลการประเมินการดูงาน นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 5.2.1 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมโครงการ ให้บริการวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มหาวิทยาลัยอาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	สิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	มกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	มิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน ก แบบ ก 1

1) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง หรือสาขาวิชาวนิชศาสตร์ หรือสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือเทียบเท่า ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม หรือ

2) มีผลการเรียนศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 และต้องมีประสบการณ์การทำงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.2.2 แผน ก แบบ ก 2

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง หรือสาขาวิชาวนิชศาสตร์ หรือสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำหรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บัณฑิตอื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง หรือสาขาวิชาวนิชศาสตร์ หรือสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 แต่ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมในส่วนของวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 3.00

3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรที่กำหนดไว้ในข้อ 1) โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 แต่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านประมงหรือการจัดการทรัพยากรประมง หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่า 1 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงาน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นักศึกษาแรกเข้ามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. ส่งเสริมให้มีกิจกรรม journal club
2. จัดการสอนเสริมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
แผน ก แบบ ก 1					
ชั้นปีที่ 1	-	-	-	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	-	2
แผน ก แบบ ก 2					
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	22	24
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	12

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. รายรับเงินรายได้					
1.1 ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	420,000	840,000	840,000	924,000	1,008,000
รวมรายรับทั้งหมด	420,000	840,000	840,000	924,000	1,008,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	10	20	20	22	24
รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	252,000	408,000	408,000	448,000	492,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ)	-	200,000	200,000	200,000	200,000
4. งบอุดหนุน (โครงการวิจัย/บริการวิชาการ/ทุนนักศึกษา)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
5. งบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	-	-	-	-	-
รวม	352,000	708,000	708,000	748,000	792,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	10	20	20	22	24
รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	35,200	35,400	35,400	34,000	33,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
☐ แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตรตาม แผน ก แบบ ก 1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
--------------------------------------	-------------------------

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
-------------	-------------

3.1.1.3 รายวิชาตามแผน ก แบบ ก 1

03-321-598	วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-1 8-0)
------------	--------------------	-------------

นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมในรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

03-321-501	ระเบียบวิธีวิจัยทางการประมง Research Methodology in Fishery	3(2-3-5)
------------	--	----------

03-321-504	สัมมนา 1 Seminar I	1(1-0-2)
------------	-----------------------	----------

03-321-505	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
------------	------------------------	----------

3.1.2 หลักสูตรตาม แผน ก แบบ ก 2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
--------------------------------------	-------------

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	12 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา แผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาบังคับ (Core Courses) จำนวน 9 หน่วยกิต

ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

03-321-501	ระเบียบวิธีวิจัยทางการประมง Research Methodology in Fishery	3(2-3-5)
------------	--	----------

03-321-502	การวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือเพื่อการวิจัยทางประมง Instrumental Analysis for Fishery Research	1(0-3-1)
------------	---	----------

03-321-503	ความปลอดภัยทางด้านอาหารและมาตรฐานการผลิตสินค้าประมง Food Safety and Fishery Production Standard	3(3-0-6)
03-321-504	สัมมนา 1 Seminar I	1(1-0-2)
03-321-505	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) จำนวน 12 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง

03-321-506	เทคนิคจำเป็นทางชีวภาพสำหรับงานวิจัยการประมง Essential Biological Techniques for Fishery Research	3(2-3-5)
03-321-507	ปัญหาพิเศษทางการเพาะเลี้ยงและการจัดการทรัพยากรประมง Special Problems in Aquaculture and Fishery Resources Management	3(0-9-3)

2.2 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์น้ำ

03-322-501	เทคโนโลยีฟาร์มผลิตสัตว์น้ำ Aquatic Animal Farm Technology	3(2-3-5)
03-322-502	อณูชีววิทยาและการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ Molecular Biology and Aquatic Animal Genetic Improvement	3(2-3-5)
03-322-503	เทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Microbial Technology for Aquaculture	3(2-3-5)
03-322-504	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Feed Technology	3(2-3-5)
03-322-505	อาหารสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquatic Animal Nutrition	3(2-3-5)

2.3 กลุ่มวิชาสุขภาพสัตว์น้ำ

03-323-501	โรคสัตว์น้ำเขตร้อน Aquatic Animal Diseases in the Tropics	3(2-3-5)
03-323-502	ปรสิตสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquatic Animal Parasitology	3(2-3-5)
03-323-503	พยาธิวิทยาสัตว์น้ำ Aquatic Animal Pathology	4(3-3-7)
03-323-504	ภูมิคุ้มกันสัตว์น้ำ Aquatic Animal Immunology	3(2-3-5)

2.4 กลุ่มวิชาทรัพยากรประมงและการจัดการ

03-324-501	ความหลากหลายทางชีวภาพในแหล่งน้ำ Aquatic Biodiversity	3(2-3-5)
03-324-502	การประเมินศักยภาพและผลกระทบต่อนิเวศ แหล่งน้ำ Assessment and Impact on Aquatic Ecology	3(2-3-5)
03-324-503	การจัดการทรัพยากรประมง Fisheries Resources Management	3(2-3-5)
03-324-504	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากแหล่งน้ำ Natural Products from Aquatic System	3(2-3-5)
03-324-505	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประมง Geographical Information System for Fishery	3(2-3-5)
03-324-506	การประเมินกลุ่มประชากรสัตว์น้ำ Quantitative Fish Stock Assessment	3(2-3-5)

3. วิทยานิพนธ์ (Thesis) จำนวน 15 หน่วยกิต

03-321-599	วิทยานิพนธ์ Thesis	15(0-45-0)
------------	-----------------------	------------

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

03-321-598	วิทยานิพนธ์	3(0-9-0)
03-321-501	ระเบียบวิธีวิจัยทางการประมง	3(2-3-5)*
03-321-504	สัมมนา 1	1(1-0-2)*

รวม 3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

03-321-598	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
03-321-505	สัมมนา 2	1(0-2-1)*

รวม 9 หน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

03-321-598	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
------------	-------------	------------

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

03-321-598	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
------------	-------------	------------

รวม 12 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

03-321-501	ระเบียบวิธีวิจัยทางการประมง	3(2-3-5)
03-321-502	การวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือเพื่อการวิจัยทางการประมง	1(0-3-1)
03-321-503	ความปลอดภัยทางด้านอาหารและมาตรฐานการผลิตสินค้าประมง	3(3-0-6)
UU-VWX-MZZ	วิชาเลือก (1)	3(T-P-E)

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

03-321-504	สัมมนา 1	1(1-0-2)
03-321-599	วิทยานิพนธ์	2(0-6-0)
UU-VWX-MZZ	วิชาเลือก (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-MZZ	วิชาเลือก (3)	3(T-P-E)

รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

03-321-505	สัมมนา 2	1(0-2-1)
03-321-599	วิทยานิพนธ์	5(0-15-0)
UU-VWX-MZZ	วิชาเลือก (4)	3(T-P-E)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

03-321-599	วิทยานิพนธ์	8(0-24-0)
------------	-------------	-----------

รวม 8 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

UU-VWX-MZZ

- UU หมายถึง คณะ
03 คือ คณะเกษตรศาสตร์

สำหรับสาขาวิชา

- V หมายถึง สาขา
1 คือ สาขาพืชศาสตร์
2 คือ สาขาสัตวศาสตร์
3 คือ สาขาประมง
4 คือ สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
5 คือ สาขาเกษตรกลวิธาน
6 คือ สาขาพัฒนาการเกษตรและธุรกิจเกษตร
- WX หมายถึง สาขาวิชา/กลุ่มวิชา
10 คือ สาขาวิชาประมง
20 คือ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง
21 คือ ศึกษาย่อยการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง
22 คือ ศึกษาย่อยการผลิตสัตว์น้ำ
23 คือ ศึกษาย่อยสุขภาพสัตว์น้ำ
24 คือ ศึกษาย่อยทรัพยากรประมงและการจัดการ
- M หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา
5 คือ รายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท
- ZZ หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มวิชา/ศึกษาย่อย

ความหมายของรหัสหน่วยกิตและการจัดชั่วโมงเรียน

C(T-P-E)

- C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นต่อสัปดาห์
T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์
P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์
E หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์